



Plano Anual de Atividades

2018/2019

## Gabinete de Segurança

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação (Evidências)
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Informação aos alunos sobre "Segurança na Escola"			Até final de novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitar as consequências de um acidente;</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar, por parte dos alunos em caso de acidente;</li> <li>- Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança;</li> <li>- Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa;</li> <li>- Conhecer as situações reais e pormenorizadas das condições de Segurança do Estabelecimento Escolar;</li> <li>- Sensibilizar e organizar os meios humanos internos, tendo em vista a situação de emergência.</li> </ul>	Alunos	DT/Professor Titular		Computador Projektor	Adesão dos alunos
Exercícios de Evacuação (JI, EB1, EB de Alb-a-Nova, Lajinhas e da Branca)			1 no 1.ºP 1 no 2.ºP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitar as consequências de um acidente;</li> <li>- Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança;</li> <li>- Treinar os meios humanos internos, tendo em vista a situação de emergência;</li> <li>- Maximizar as possibilidades de resposta dos meios da primeira intervenção.</li> </ul>	Comunidade Escolar	Direção	BVAA CM		Avaliação feita pelos BVAA
Carregamento e vistoria de extintores				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa.</li> </ul>	Instalações da Escola	Direção	Zona Fogo	Extintores	
Vistoria das Bocas de Incêndio				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa.</li> </ul>	Instalações da Escola	Direção	Zona Fogo	Extintores	

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Sessões do Planetário Portátil		X	outubro/ novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da Ciência, particularmente da Astronomia</li> <li>- Consolidar /Desenvolver conhecimentos de Astronomia</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Professores de Ciências José Augusto Matos (Astrónomo)	Assistentes operacionais	Planetário móvel	Interesse e participação;  opinião dos alunos.
Comemoração de temáticas (em articulação com o Clube CiênciAtiva caso funcione): -Dia Mundial da Alimentação  - Dia Mundial da Árvore  - Maio – Mês do Coração	X		16 de outubro  21 de março  maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da alimentação e das opções alimentares</li> <li>- Desenvolver conhecimentos sobre alimentação saudável e desequilíbrios alimentares</li> <li>- Incentivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis</li> <li>- Sensibilizar para a importância das árvores e do desenvolvimento sustentável</li> <li>- Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre doenças cardiovasculares e estratégias de prevenção</li> <li>- Divulgar medidas de prevenção dessas doenças</li> <li>-Contribuir para a adoção de estilos de vida saudáveis</li> </ul>	Comunidade educativa	Equipa da Biblioteca Equipa PES Equipa de Saúde Escolar (Centro de Saúde)	Plataforma contra a Obesidade Professores Alunos	Papel Computador Internet Impressora Material didático/ informativo	Interesse, participação e empenho; trabalhos efetuados pelos alunos.
Laboratório Aberto		X	2.º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e o interesse pela Ciência</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio e de aprendizagem em ambiente informal</li> <li>- Consolidar/Desenvolver conhecimentos científicos</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Professores de Ciências	Professores Assistentes Operacionais	Material de laboratório e outros	Interesse e participação; opinião dos participantes.
Exposição/Feira de minerais, rochas e fósseis		X	1.º ou 2.º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a curiosidade e o gosto pela Ciência</li> <li>- Dar a conhecer exemplos de minerais, rochas e fósseis</li> <li>- Consolidar/Complementar conhecimentos dos</li> </ul>	Comunidade educativa	-Docentes de Ciências Empresa da área em causa	- Assistentes Operacionais	Papel Computador Impressora Internet	Participação e interesse;  opiniões /

				alunos, nomeadamente na área da Geologia - Adquirir alguns recursos para as salas de Ciências					comentários dos participantes.
Olimpíadas Portuguesas de Matemática do Ensino Pré-Olimpíadas (5ºano) Categoria Júnior (6º e 7º anos) Categoria A (8º e 9ºano)		X	1.º e 2.º períodos	- Estimular o estudo da Matemática por meio da resolução de problemas motivantes, que despertem o interesse e a curiosidade	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	SPM (Sociedade Portuguesa de Matemática) Grupo disciplinar de Matemática	- Assistentes Operacionais	Salas Computadores e Internet Fotocópias das provas	Interesse e participação;  opinião dos participantes.
Projeto Matemática Ensino Treinos de: - Maismat - Equamat  Encontro Nacional na Universidade de Aveiro	X		1.º e 2.º períodos  3.º período	-Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática - Despertar o interesse pelo estudo da disciplina - Aplicar conhecimentos e processos da Matemática a situações reais - Utilizar as novas tecnologias - Enfrentar com confiança novas situações - Promover o convívio dos alunos com colegas de outras Escolas, ao nível nacional	Alunos do 2.º Ciclo (Maismat) 3.º Ciclo (Equamat)	Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro  Grupo disciplinar de Matemática	-Professor de Informática	Computadores Internet  Autocarros (custo do transporte para deslocação à Universidade de Aveiro, 1 dia para cada Ciclo)	Interesse e participação;  opinião dos participantes.
Canguru Matemático	X		2.º e 3.º períodos	- Desenvolver a capacidade de raciocínio - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da SPM Grupo disciplinar de Matemática	Assistentes operacionais	Inscrição do Agrupamento (25 euros, valor atual)  Fotocópias de provas Canguru  Salas	Interesse e participação;  opinião dos participantes.

Visita de Estudo dos alunos do 7.º ano Itinerário a decidir	X		Data a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela Ciência e pela História</li> <li>- Desenvolver conhecimentos das disciplinas de Ciências Naturais e de História</li> <li>- Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação</li> <li>- Conhecer documentos que permitem estudar a História da Terra</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património natural e histórico</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Professores de História e de Ciências Naturais do 2.º Ciclo	Professores	Autocarros	Interesse, empenho e participação; opiniões dos participantes.
Comemoração do Ano Internacional da Tabela Periódica (2019)		X	2.º e 3.º períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da Tabela Periódica</li> <li>- Desenvolver conhecimentos sobre os Elementos Químicos e as suas aplicações</li> </ul>	Alunos do 3.º Ciclo	Docentes de Físico-Química e de Ciências Naturais	Alunos	Cartão/ cartolinas  Tintas e canetas	Interesse e participação dos alunos; trabalhos efetuados
Sessões “Suporte Básico de Vida”		X	2.º ou 3.º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar a importância das técnicas de suporte básico de vida</li> <li>- Treinar as principais técnicas de SBV</li> <li>- Desenvolver conhecimentos de SBV</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Docentes de Ciências Naturais	INEM  Professores  Assistentes operacionais	Internet Simuladores de SBV e outros recursos (INEM)	Interesse, participação e empenho; reflexão e opiniões dos participantes.

## Departamento de Línguas

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Participação nos Concursos de Leitura (CIL e CNL)	X		(data a definir, de acordo com o calendário inter municipal e nacional destes Concursos)	- Fomentar o gosto pela leitura. - Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de Português e BE	Outros professores do Departamento de Línguas	Obras selecionadas  Livros para prémios	Interesse; número de alunos inscritos; participação
Concurso CriAtiva de Leitura e Escrita– 2.º e 3.º Ciclos Prova-espetáculo (fase escola) Festival CriAtiva (fase municipal)	X		Ao longo do ano letivo  23 março	- Promover a leitura - Desenvolver competências e hábitos de leitura e de escrita	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de Português Equipa da BE	Docentes do Departamento de Línguas	Material para divulgação, fundo documental da BE e computadores	Interesse; número de alunos inscritos; participação
Feira do Livro  (Visitas à feira; Sessão de encerramento aberta à comunidade)	X		29 outubro a 5 de nov.	- Proporcionar o contacto com a Literatura em geral - Divulgar a Literatura em geral na Comunidade Escolar - Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos comunidade educativa	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa Coordenadores do 1.º Ciclo e Pré-Escolar	Coordenadora e outros professores do Departamento de Línguas Professores do 1.º Ciclo e Pré-Escolar	Transporte para os alunos do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar; Outros recursos.	Interesse, participação

La Chandeleur (atividades a definir)		X	fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto com diferentes culturas</li> <li>- Dar a conhecer costumes e tradições da França</li> <li>- Desenvolver o interesse pelas línguas estrangeiras, explorando o aspeto lúdico ligado a costumes e tradições</li> </ul>	Comunidade Escolar	Professores de Língua Estrangeira (Francês)	Outros professores do Departamento de Línguas Outros	Ingredientes para confeccionar os crepes. Material de desgaste.	Interesse e participação
Semana da Leitura (Tema e atividades a definir)	X		A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>- Elevar o nível de literacia da leitura</li> <li>- Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Professores Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Professores do Departamento de Línguas e Professora Bibliotecária	Outros professores	A definir	Interesse e participação
Visitas de Estudo (a definir) - ao Teatro (Porto / Matosinhos/Aveiro...); - ao Porto (Museu–World of Discoveries); - Lisboa quinhentista (geografia vicentina e camoniana; teatro de Revista; Palácio Nacional da Ajuda; Instalações do INEM.)	X		De acordo com as propostas que serão enviadas para a escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar os alunos em contacto com o teatro</li> <li>- Assistir à representação dos textos dramáticos estudados nas aulas</li> <li>- Contactar e conhecer a vida e obra de autores ilustres do Panteão Nacional (Camões e Gil Vicente)</li> <li>- Compreender as linguagens que o espetáculo teatral implica (cenário, luz, som, objetos, caracterização, vestuário, gestos, marcação, etc.)</li> <li>- Contactar com a geografia da Odisseia dos Descobrimentos</li> <li>- Contactar com a geografia vicentina, respeitante ao “Auto da Barca do Inferno”, e camoniana, respeitante a alguns episódios d’ Os Lusíadas</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de Português / docentes de outros departamentos.	Outros docentes dos Conselhos de Turma	A definir	Interesse Comportamento Trabalhos realizados

<p>Vivenciar o Natal em contexto de sala de aula e em espaços exteriores com diferentes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação de vídeos;</li> <li>- Realização de atividades de expressão plástica;</li> <li>- Canções em Inglês sobre o Natal;</li> <li>-Execução de postais de boas festas;</li> <li>-Ensaio de canções para a festa das escolas;</li> <li>-Publicação de trabalhos dos alunos na página web das autoras do Manual de Inglês- "Let's Rock!".</li> </ul>		X	1.º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a cultura e as tradições de alguns países de Língua Inglesa e vivenciar o Natal de forma diferente</li> <li>- Promover a utilização das tecnologias da informação e comunicação</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo</li> <li>- Promover o espírito de colaboração e partilha</li> <li>- Desenvolver competências cognitivas, motoras, sociais e de linguagem</li> <li>- Desenvolver diversas técnicas de expressão plástica</li> <li>- Divulgar atividades desenvolvidas na disciplina de Inglês</li> </ul>	Alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo	Professora de Inglês do 1.º Ciclo	Professores titulares de turma	Caixas de cartão, folhas de papel, lápis, canetas, lápis de cor, marcadores, cola, fita cola, histórias, cartolinas, tesouras, quadro, computador, Internet, cds.	Interesse e participação; observação direta
--	--	---	-------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---	---



## Departamento de Expressões

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Dia Europeu do Desporto Escolar		x	28 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as diversas modalidades desportivas existentes na escola</li> <li>- Promover o desporto e a atividade física</li> <li>- Contribuir para a adoção de hábitos de vida saudáveis</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de Educação Física	Assistentes operacionais	Material de Educação Física	Relatório da atividade; Interesse e participação
Corta-mato escolar	x		1.º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela prática desportiva</li> <li>- Fomentar o gosto pela corrida de fundo</li> <li>- Promover a participação em atividades do Agrupamento</li> </ul>	Alunos do 4.º ano de escolas do Agrupamento e alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Grupo Disciplinar de Educação Física	Assistentes operacionais Professores do 1.º Ciclo Alunos do 9.º ano	Autocarro da Câmara Municipal de Albergaria a Velha (para transportar alunos do 4.º ano)  Lanche para os participantes	Relatório da atividade
Corta – Mato CLDE	x		Depende do calendário do CLDE Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela prática desportiva</li> <li>- Fomentar o gosto pela corrida de fundo</li> <li>- Promover a participação em atividades da escola</li> </ul>	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo Disciplinar de Educação Física	Professor de Educação Especial	Lanche reforçado para os participantes	Relatório da atividade
MegaSprinter (fase escolar)	x		2.º período (numa 4.ª de tarde)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela corrida de velocidade, salto em comprimento; corrida de 1000 metros e lançamento do peso</li> <li>- Promover o convívio em atividades da escola</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo Disciplinar de Educação Física	Alunos do 9.º ano	Água para os participantes (se for possível)	Relatório da atividade

MegaSprinter CLDE	X		Depende do calendário do CLDE Aveiro	- Promover o gosto pela corrida de velocidade, salto em comprimento; corrida de 1000 metros e lançamento do peso - Promover o convívio em atividades da escola	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo Disciplinar de Educação Física	Não é necessário	Lanche reforçado para os participantes	Relatório da atividade
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	X		3 de dezembro	-Sensibilizar para a inclusão	Comunidade Educativa	Grupo de Educação Especial	GEE		Relatório da atividade
Sensibilização para o dia da consciencialização do autismo	X		2 de abril	- Sensibilizar para a inclusão dos alunos com perturbação do espectro do autismo	Comunidade Educativa	Grupo de Educação Especial	GEE		Relatório da atividade
Celebrar o Natal	X		Útimo dia do 1.º Período	- Incentivar a prática musical - Promover a música como manifestação cultural	Comunidade educativa	Prof. de Ed. Musical e turmas do 5.º e 6.º anos	Prof .de Tic	Amplificação sonora	Relatório da atividade
Gala de entrega dos Prémios de Mérito	X		A definir	- Incentivar a prática musical - Promover a música como manifestação cultural	Comunidade educativa	Prof. de Ed. Musical e turmas do 1.º e 2.º Ciclos	Prof .de Tic	Amplificação sonora	Relatório da atividade
Festa de Encerramento do Ano Letivo do Agrupamento	X		Último dia do 3.º período	- Incentivar a prática musical - Promover a música, dança e teatro como manifestações culturais - Incentivar o espírito de iniciativa e criatividade dos alunos	Comunidade educativa	Equipa de organização	Prof. do Pré-Escolar, 1.º Ciclo, AEC e Ass. de Pais	Luz, amplificação sonora, palco	Relatório da atividade

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Mensagens de Natal – Eles dizem...	x		nov / dez	-Preservar as tradições e a cultura popular -Sensibilizar para o anúncio da mensagem humano-cristã contida na celebração do Natal -Consciencializar o aluno como membro participativo da sociedade em ordem à vivência de valores universais	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Professora de EMRC	Alunos	Papel Cartolinas Cola Painel Outros a definir	Interesse, empenho e participação
Campanha(s) de Solidariedade – «Juntos pelos outros com Amor – Caridade em ação»  Nota: Uma das Campanhas realizar-se-á em articulação com a Biblioteca, no Projeto: «Horas do Conto Solidárias», à favor de Associações Humanitárias	x		Ao longo do ano letivo	-Desenvolver o espírito de solidariedade, vivência do amor fraterno, da Caridade com Alegria -Cooperar com uma Associação de intervenção em prol dos Direitos Humanos	Comunidade Escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Professora de EMRC	Comunidade	Cartolinas, cartão, folhas, marcadores, fotocópias,	Interesse, empenho participação
“Semana dos Valores – Pelos Direitos Humanos”  Nota: Inclui a colaboração ativa, em articulação com a Biblioteca, no Projeto: «Maratona das Cartas»,	x		1.º/ 2.º períodos	-Identificar situações de desrespeito pelos Direitos Humanos com sentido crítico -Conhecer a Mensagem Cristã em defesa dos Valores, dos Direitos Humanos – DS da Igreja -Conhecer organizações que lutam pela promoção dos Direitos Humanos -Assumir atitudes de respeito e promoção dos Direitos Humanos	Alunos do 1.º, 2.º e/ou 3.º Ciclos	Professora de EMRC	Professores do Departamento	Papel Livros Fotocópias	Interesse e participação

Semana da EMRC	x		2.º período (última semana)	-Refletir sobre a importância da disciplina na educação, como fonte de esperança e humanização -Promover a participação dos alunos de EMRC -Contribuir para a promoção de atitudes responsáveis no relacionamento consigo mesmo e com os outros -Promover a participação ativa e crítica na sociedade à luz da Mensagem Cristã	Alunos de EMRC 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Professora de EMRC	Alunos	Papel Cartolinas Cola Painel Outros a definir	Interesse, empenho e participação e questionários de avaliação.
Visitas de estudo de HGP/CN- 2.º ciclo (Itinerário a decidir)	x		2.º período (nas últimas semanas de aulas de março)	-Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação -Sensibilizar para a preservação do património histórico e natural -Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores	Alunos do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)	Professores de HGP/EMRC	Outros docentes, de outras disciplinas	Autocarros	Interesse, empenho, participação e questionários de avaliação
Interescolas de EMRC - 2019	x		3.º período	-Promover o intercâmbio/convívio/amizade e troca de experiências entre os alunos de diversas escolas -Divulgar a importância da disciplina de E.M.R.C na formação integral, a formação pessoal dos alunos	Alunos de EMRC	Professora de EMRC	Professores de outras disciplinas	Autocarros	Interesse, participação e questionários de avaliação.

CLUBE DE JORNALISMO (Participação no jornal)	x		Ao longo do ano letivo	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os jovens alunos para a importância da comunicação no contexto de uma sociedade global, em particular sob a forma escrita</li> <li>- Promover o gosto pelo jornal “Escrita Irrequieta”, em particular, e pela Escola, em geral</li> <li>- Produzir materiais para o jornal “Escrita Irrequieta”.</li> <li>- Estimular a reflexão crítica sobre os meios de comunicação social</li> </ul> <p>Objetivos gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a utilização dos meios de comunicação social, em particular dos jornais, como materiais de trabalho escolar</li> <li>- Organizar, se existirem condições para tal, uma visita de estudo a um grande jornal diário, enriquecendo-a com uma visita a um programa de televisão em direto, permitindo aos alunos comparar as duas realidades</li> <li>- Organizar, se existirem condições para tal, uma palestra com um jornalista convidado, de preferência da imprensa escrita, para reforçar a importância desta área dos media</li> <li>- Desenvolver a cultural geral dos jovens alunos</li> </ul>	Todos os alunos da Escola	José Paulo Neves Lourenço	BE Equipa do Escrita Irrequieta	Computadores da BE Papel Transporte para visita de trabalho	Relatórios periódicos para aferição do grau de adesão dos alunos e níveis de interesse, empenho e qualidade do trabalho.
---	---	--	------------------------	--	---------------------------	---------------------------	------------------------------------	---	--

## Departamento do 1.º Ciclo

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Atividades comemorativas: - Natal - Carnaval -Dia Mundial da Criança - Encerramento do ano letivo (...)	x		Ao longo do ano	- Vivenciar diferentes experiências/ atividades festivas - Promover a articulação escola/comunidade - Promover o trabalho de partilha/grupo	Comunidade educativa do 1.º Ciclo	Professores titulares Professores AEC Comissão de Pais Encarregados de Educação	Professores titulares Professores das AEC Encarregados de Educação	vários	Registos orais, escritos e plásticos.
Atividades em parceria: - BE - PES	x		Ao longo do ano	- Promover a educação literária - Promover hábitos de vida saudável	Comunidade educativa	Professores de diferentes departamentos e projetos PB	Departamento do 1.º Ciclo	vários	Relatório final das atividades
Atividades promovidas pelos professores/escola -Visitas de estudo e outras	x		Ao longo do 1.º e 2.º períodos (preferencialmente)	- Enriquecer conhecimentos - Promover a articulação entre o ensino formal e não formal - Fomentar a cidadania	A definir	Professores/ escola/ outros...	A definir	A definir	Relatório final das atividades/ trabalhos dos alunos ...
Atividades de Enriquecimento Curricular: - Atividade Físico-Motora - Atividade Lúdico-Expressiva - Jogos e Tradições	x		Ao longo do ano	- Enriquecer conhecimentos - Fomentar a cidadania - Ocupar os alunos de forma lúdica após as atividades letivas	Alunos	Agrupamento	A definir	vários	Relatório final das AEC

Atividades promovidas em parceria com Autarquias / Instituições Locais (Uma atividade por escolas/turma)	x		Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre os diferentes elementos da comunidade educativa</li> <li>- Alargar conhecimentos</li> <li>- Promover a educação literária e artística</li> <li>- Promover a articulação entre o ensino formal e não formal</li> </ul>	Alunos	Autarquias	Professores Autarquias	Não se aplica	Não se aplica
--	---	--	-----------------	---	--------	------------	------------------------	---------------	---------------

### Departamento Pré-Escolar

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Receção aos alunos	X		16 out.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar momentos diferentes</li> <li>- Proporcionar o convívio e a alegria entre pares</li> <li>- Fazer a articulação escola /comunidade</li> <li>- Promover experiências variadas (objetivos definidos no local específico a cada atividade)</li> <li>- Promover o trabalho em equipa</li> </ul>	Comunidade Educativa Alunos do Pré-Escolar	Alunos Comunidade educativa Educadores de Infância Pais e Encarregados de Educação	Educadores de Infância Pais Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	Variados	Registos orais e gráficos Registos plásticos Fotos
Atividades comemorativas			11 nov.						
Dia mundial da Alimentação	X								
Magusto	X								
Festa de Natal	X		21 março						
Carnaval	X		1 junho						
Dia Mundial da Floresta	x								
Dia da Criança									
Atividades em parceria: PES	X		Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um conjunto de iniciativas que, para além da promoção de hábitos de vida saudável, nos permitam trabalhar as diferentes áreas de conteúdo, fazer a ponte com outros projetos em desenvolvimento</li> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita</li> </ul>	Comunidade Educativa Alunos do Pré-Escolar	Professores dos vários departamentos	Educadores de Infância Assistentes Operacionais	Variados	Relatório final de atividades
Biblioteca	X								
	X								
Exercícios de Evacuação	X		2.º período 3.º período	-Fazer com que a criança conheça e pratique normas básicas de segurança, nos locais de risco agravado, compreendendo a sua necessidade	Alunos do Pré-Escolar	Direção BVAA CM GNR	Educadores de Infância Assistentes Operacionais	Não se aplica	Relatório de atividades Registos gráficos Fotos
Atividades em parceria com a Autarquia (PME)			Ao longo do ano	- Promover e desenvolver a criatividade, estimular o mundo dos sons	Comunidade Educativa	Autarquia	Educadores de Infância	Não se aplica	Relatório final de atividades

MusicART Saltitar Hora do Conto Sacola do Livro Mágico Chapinhar Dia da Criança AAAF	X	X X X X X		- Desenvolver a capacidade de memorização - Desenvolver a motricidade, socialização e interação entre as crianças - Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura - Desenvolver a psicomotricidade, socialização, adaptação ao meio aquático	Alunos do Pré-Escolar		Assistentes Operacionais		Registos gráficos Fotos
Projeto "Avós e netos"		X	Ao longo do ano	- Promover encontros intergeracionais - Realçar a importância de envelhecer ativamente - Desenvolver a capacidade de socialização, partilha, solidariedade e respeito pelo outro	Alunos do Pré-Escolar	Educadores de Infância Probranca Cediara Solar das Camélias APPACDM	Educadores de Infância Assistentes Operacionais Idosos Outros	Não se aplica	Relatório das atividades Registos gráficos Fotos
Atividades promovidas pelas educadoras / J.I. Campanha "E se fosse eu? Fazer a mochila e partir" Visitas de estudo Visitas ao meio	X X		21 de março  Ao longo do ano	- Promover novas vivências - Desenvolver a capacidade de observação - Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade - Consciencializar as pessoas a respeito da discriminação racial - Reforçar a luta contra o preconceito racial em todo o mundo	Alunos do Pré-Escolar	Alunos do Pré-Escolar	Educadores de Infância Assistentes Operacionais	A definir	Relatório das atividades Registos gráficos
Dia do Agrupamento	X			- Proporcionar momentos de convívio - Promover o intercâmbio escolar	Comunidade	Direção Associação de Pais do Agrupamento	Educadores de Infância Pais Enc. de Educação Assistentes Operacionais	Variados	Registos gráficos Fotos
Festa de encerramento do Ano Letivo	X			- Proporcionar momentos de convívio e diversão	Comunidade Escolar	Direção Associação de Pais do Agrupamento	Educadores de Infância Pais Enc. de Educação Assistentes operacionais	Variados	Registos gráficos Fotos



## Bibliotecas Escolares

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais/Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Envolvimento e acolhimento dos encarregados de educação como utilizadores da BE	X		14 set	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura familiar</li> <li>- Promover o espaço da BE</li> <li>- Familiarizar os EE com a organização da BE</li> </ul>	Encarregados de educação dos alunos do 5.º ano	Equipa da BE	Diretores de Turma	Marcador de livros plastificado para todos os EE de alunos do 5.º ano	Observação direta n.º de requisições
Divulgação conselhos e dicas aos pais, relacionados com a leitura em família "Cozinhar Leitores"		X	outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelos livros e o interesse por saber ler</li> <li>- Envolver os encarregados de educação nas atividades da BE</li> <li>- Angariar novos leitores (literacia emergente)</li> </ul>	Alunos do 1.º ano	Equipa da BE	Docentes do 1.º ano	Desdobrável e marcador de livros	n.º de participantes Observação direta Sugestões/ Comentários
Acolhimento de novos utilizadores	X		4 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espaço da BE</li> <li>- Promover a autonomia dos alunos na utilização e consulta dos recursos das BE</li> <li>- Familiarizar os alunos com a organização das Bibliotecas</li> </ul>	Alunos do 1.º (LG) e do 5.º ano e Encarregados de Educação	Equipa da BE	Docentes do Pré-Escolar, do 1.º, 2.º e do 3.º Ciclos	Guião de Visita, Guia do Utilizador, tutoriais vários.	Observação direta Sugestões/ Comentários
Formação de Utilizadores (Promoção da Literacia da Leitura, da Informação, dos Média)	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espaço da BE</li> <li>- Promover a autonomia dos alunos na utilização e consulta dos recursos das BE</li> <li>- Familiarizar os alunos com a organização das Bibliotecas</li> </ul>	Comunidade educativa	Equipa da BE	Docentes	Guião de Visita, Guia do Utilizador, Bibliop@per, tutoriais vários	Observação direta Questionários Sugestões/ Comentários

Apoio ao estudo e à elaboração de trabalhos de pesquisa em articulação com as áreas disciplinares ou quando os alunos se deslocam de forma autónoma à BE	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas</li> <li>- Adquirir de forma integrada os conhecimentos associados à literacia da informação</li> <li>- Promover a utilização da Biblioteca e dos seus recursos em contexto de aula</li> </ul>	Alunos	Equipa da BE	Aprender +	Tutoriais e Guiões	Interesse e empenho
Monitores da BE		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espaço da BE</li> <li>- Promover a autonomia dos alunos na utilização e consulta dos recursos das Bibliotecas</li> <li>- Familiarizar os alunos com a organização das Bibliotecas</li> </ul>	Alunos do 4.º ano	PB Professora da turma	Equipa da BE	Desdobrável Guia para monitor Crachá	Observação direta N.º de inscrições Questionários Sugestões/ Comentários
Promover e implementar o Referencial de Educação para os média. Oficin@s do Saber Oficin@s do Comunicar Oficin@s do Ler		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover sessões formativas para o uso crítico dos média</li> <li>- Promover a educação para a Cidadania</li> <li>- Promover hábitos de utilização e produção crítica e interventiva dos meios multimédia e TIC</li> </ul>	Alunos Docentes	Equipa da BE	Aprender + Formadores CIBE	Computadores, tablets, internet, smartphones	Observação direta Sugestões/ Comentários Produção de material
Exposições temáticas e de divulgação de trabalhos de alunos	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espaço da BE</li> <li>- Promover atividades livres de carácter cultural e lúdico no espaço da BE</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE Departamentos Curriculares Coordenadores de Clubes e Projetos	Docentes	Material de desgaste	Sugestões/ comentários
Articulação com os professores das várias áreas disciplinares, clubes e projetos	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a utilização da Biblioteca e dos seus recursos em contexto de sala de aula</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE	Professores	Fundo documental da BE	Interesse e empenho
Apoio direto na BE	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas</li> <li>- Contribuir para a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação e dos <i>media</i></li> </ul>	Comunidade escolar	PB	Docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Tutoriais e Guiões	Interesse e empenho

Fóruns de leitura		X	A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e animar a leitura</li> <li>- Desenvolver competências e hábitos de leitura</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE Docentes de Português	RBAAV	Fundo documental da BE e da BM	Sugestões/ Comentários Observação direta
Hora do Conto Com a Educação Literária e PNL		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e animar a leitura</li> <li>- Desenvolver competências e hábitos de leitura</li> </ul>	Alunos dos JI e das EB do 1.º Ciclo	Equipa da BE Coordenadoras do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo e outros docentes	Docentes do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Fundo documental da BE	Sugestões/ Comentários Observação direta
Ao encontro da .... Educação Literária		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover desempenhos que traduzem conhecimentos</li> <li>- Desenvolver capacidades nos alunos no âmbito da leitura e progresso intelectual</li> <li>- Promover a leitura por prazer</li> <li>- Fazer uma gestão partilhada de recursos</li> </ul>	Alunos do 1.º Ciclo	Equipa da BE, Biblioteca Municipal e Equipa SAC	Docentes do 1.º Ciclo	Livros do fundo da BM e da BE	Interesse, participação, sugestões, comentários Inquéritos de satisfação
Participação na implementação do Plano Nacional de Leitura	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar o PNL</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Divulgar o fundo documental</li> </ul>	Comunidade escolar	PB Professores de Português Professores do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Docentes	Livros do PNL	Estatísticas de utilização da BE Observação direta
Circulação de fundos documentais  - Baú dos Livros - Sacola do Livro Mágico		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância do livro e da leitura</li> <li>- Valorizar o papel da leitura</li> <li>- Fomentar e/ou consolidar hábitos de leitura</li> <li>- Promover a prática da leitura ao longo da vida</li> <li>- Estimular a formação de agentes comunitários de promoção da leitura</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Equipa da BE e Biblioteca Municipal	Docentes do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar	Baús, Sacolas e livros do fundo da BM	Interesse, participação, sugestões, comentários
Circulação de fundos documentais	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Desenvolver competências e hábitos de leitura</li> <li>- Incentivar a leitura autónoma</li> <li>- Impulsionar o contacto direto com obras e autores</li> </ul>	Comunidade educativa	Equipa da BE	Docentes	Fundo documental da BE	Estatísticas de utilização Sugestões/ comentários

Comemoração de efemérides: - Mês Internacional da Biblioteca Escolar - Dia da Biblioteca Escolar - Dia da Internet Mais Segura - Dia Mundial da Poesia - Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor Entre outras...	X		Ao longo do ano letivo	- Promover o espaço da BE - Fomentar o gosto pela leitura - Fomentar o gosto pela poesia - Tomar contacto com autores de expressão portuguesa - Promover atividades livres de carácter cultural e lúdico no espaço da BE - Lembrar datas relevantes para a formação do aluno enquanto cidadão - Promover o exercício de cidadania	Comunidade escolar	Equipa da BE Professores de todos os departamentos	Docentes	Material para divulgação e para as atividades	Sugestões/ Comentários Observação direta
Concurso CriAtiva de Leitura e Escrita 1.º e 2.º e 3.º Ciclos Festival CriAtiva	X		1.º, 2.º períodos  23 março	- Promover a leitura - Desenvolver competências e hábitos de leitura - Criar gosto pela escrita	Alunos	Equipa da BE	Professores de Português Professores do 4.º ano RBAAV	Material para divulgação, fundo documental da BE e computadores	Observação direta Questionários N.º de inscrições Resultados obtidos
Participação no Concurso Intermunicipal de Leitura (CIL) Concurso Nacional de Leitura (CNL)	X		de acordo com o calendário destes Concursos	- Promover e animar a leitura - Desenvolver competências e hábitos de leitura	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE, RBAAV, CIRA, Professores do 4.º ano e de Português do 2.º e 3.º Ciclos	Professores do Departamento de Línguas	Material para divulgação, fundo documental da BE da BM e computadores.	Observação direta
Feira do Livro	X		29 de outubro a 5 de novembro	- Promover o livro e a leitura - Desenvolver o hábito de seleção autónoma das suas leituras - Promover a leitura através de um contacto mais próximo com os livros e da divulgação de novidades editoriais e de literatura infantojuvenil	Comunidade educativa	Equipa da BE Professores de Português Coordenadoras do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Departamento de Línguas Docentes	Material para divulgação, livros e transporte para os alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo.	Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta

Semana da Leitura (tema e atividades a definir)	X		de acordo com calendarização do PNL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e animar a leitura</li> <li>- Desenvolver competências e hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pela leitura</li> <li>- Divulgar obras literárias e os seus autores</li> </ul>	Comunidade educativa	Equipa da BE Departamento de Línguas Coordenadoras do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Docentes	Material para divulgação e para as atividades.	Sugestões/ Comentários Observação direta
Leituras a várias vozes		X	Na Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e animar a leitura</li> <li>- Promover o gosto pela leitura</li> <li>- Divulgar obras literárias e os seus autores</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Equipa da BE Coordenadoras do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Comunidade escolar Encarregados de Educação	Material para divulgação e para as atividades.	Sugestões/ Comentários Observação direta
Encontro com Autores		X	Em data a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar obras literárias e os seus autores</li> <li>- Promover o livro e a leitura</li> <li>- Fomentar o gosto pela poesia</li> <li>- Promover o gosto pela leitura</li> <li>- Incentivar a leitura</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar e restantes ciclos	Equipa da BE Departamento de Línguas Coordenadoras do Pré-Escolar e 1.º Ciclo Clubes	Docentes do Pré-Escolar, 1.º Ciclo e do Departamento de Línguas	Folhas Fotocópias	Sugestões/ Comentários Observação direta
Concurso de Escrita – VI Prémio de Escrita Prof. Mário Pinto	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela escrita e por uma ortografia correta</li> <li>- Promover a autonomia na escrita</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Educar para a Cidadania</li> </ul>	Alunos do 4.º ano	Biblioteca, Direção e Prof. Titulares das turmas do 4.º ano	Entidades Patrocinadoras	Computadores Projetor Fotocópias Cartazes	Interesse, participação e empenho Trabalhos efetuados pelos alunos e sua qualidade
Histórias da Ajudaris		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer hábitos de leitura e escrita</li> <li>- Promover a inclusão e a integração social através da arte</li> <li>- Despertar a solidariedade</li> <li>- Aproximar a escola das famílias e da comunidade</li> <li>- Fomentar a interação entre gerações</li> <li>- Impulsionar o voluntariado</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos	PB Professores de Português do 1.º e 2.º Ciclos e do Pré-Escolar	Ajudaris RBAAV	Folhas	Número de participações

Colaboração no Projetos do PES (Outubro Rosa; Laço azul,...)	X		Em datas a definir	- Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde contexto escolar - Consciencializar as famílias para a importância desta área - Educar para a Cidadania	Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE Equipa PES	Docentes	Kits e material de desgaste	Observação direta Questionários
Empréstimo Interbibliotecário	X		Sempre que se verificar a necessidade do mesmo	- Rentabilizar os recursos documentais das várias Bibliotecas do concelho	Comunidade Leitora	BE de cada Agrupamento e BM	Bibliotecários e Professores Bibliotecários	A definir	Sugestões/ Comentários Observação direta
Plano Nacional de Cinema		X	Ao longo do ano letivo	- Valorizar o papel pedagógico do cinema. - Promover a literacia fílmica - Promover o conhecimento de obras cinematográficas do património nacional e mundial	Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE e Equipa do PNC	Docente de CM RBAAV	A definir	Observação direta Questionários
Colaborar no Jornal de Agrupamento	X		Ao longo do ano letivo	- Divulgar as atividades das bibliotecas - Contribuir para informar a Comunidade Educativa	Comunidade escolar	Equipa da BE	Docentes	Computador, Internet e máquina fotográfica	Notícias e informações elaboradas
Divulgação online de novidades do fundo documental	X		Ao longo do ano letivo	- Divulgar obras literárias e os seus autores	Comunidade escolar	Equipa da BE	-----	Computador, Internet e máquina fotográfica	Sugestões/ Comentários
Circulação de fundos	X		Ao longo do ano letivo	- Rentabilizar os recursos documentais - Divulgar obras do acervo da BE	Comunidade escolar	Equipa da BE	Docentes	Computador, Internet	Sugestões, Comentários, Interesse, Participação
Uniformização do manual de procedimentos		X	Ao longo do ano letivo	Uniformizar os procedimentos técnicos	Comunidade Leitora	Equipa da BE BM e BE da RBAAV Equipa SABE	-----	Computador, Internet	Sugestões, Comentários

Gestão da Coleção		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar as tarefas de abate e avaliação da coleção e racionalizar a distribuição das verbas orçamentais</li> <li>- Assumir uma gestão partilhada de recursos</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE	Direção Educadoras Professores	Computador, Internet	
Divulgação dos documentos normativos das BE do Agrupamento: Guia do utilizador, Regimento das Bibliotecas	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir informação e atividades</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE	Educadoras Professores	Documentos normativos	Sugestões, Comentários, Interesse,
Organização e tratamento (carimbagem, registo, classificação, catalogação e indexação) do fundo documental das BE	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE</li> <li>- Estabelecer e aplicar um conjunto de princípios de política documental</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE	Equipa SABC	Computador, Internet, Impressoras, Sistema Informático	Qualidade e quantidade
Seleção e aquisição de novos recursos -Aquisição e atualização de fundo documental auscultando os vários Departamentos		X	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir o fundo de cada biblioteca</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE Direção	Docentes	Orçamento	Sugestões, Comentários
Difusão e atualizar a Página Web da BE e do Facebook/Blogue	X		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir informação e atividades</li> <li>- Dar visibilidade às iniciativas / atividades desenvolvidas</li> <li>- Estimular a partilha de saberes e de materiais</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE	Docentes	Computador, Internet	Sugestões, Comentários
Constituição da Biblioteca Digital		X	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir uma biblioteca híbrida.</li> <li>- Diversificar os recursos online da BE</li> <li>- Possibilitar o acesso fora do espaço da BE</li> </ul>	Comunidade escolar	Equipa da BE	Docentes	Computador, Internet	Número de títulos em acesso livre e número de entradas por parte dos utilizadores

## Serviços de Psicologia e Orientação

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais/ Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Orientação Escolar e Profissional (OEP)		X	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar dos alunos acerca da oferta educativa e saídas profissionais;</li> <li>- Avaliar as aptidões;</li> <li>- Identificar as áreas pelas quais os alunos demonstram mais interesse;</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	SPO		Papel (fotocópias)	
Visita de estudo à Feira Internacional Qualifica		X	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir uma visão global do mercado profissional;</li> <li>- Alargar horizontes;</li> <li>- Conhecer as saídas - profissionais;</li> <li>- Contactar directamente com representantes das escolas.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	SPO	Diretores de Turma do 9.º ano	Papel (autorizações) Dinheiro para a deslocação	Questionário
“Um dia de trabalho” - OEP		X	A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto com mercado de trabalho;</li> <li>- Experimentar um dia de trabalho na área pela qual manifestam interesse;</li> <li>- Promover a motivação para o prosseguimento de estudos.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	SPO			Questionário
Brigada da Amizade		X	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o envolvimento e responsabilização dos alunos na diminuição da indisciplina;</li> <li>- Valorizar a importância da aprendizagem de valores morais, regras e limites sociais e relacionais para viver em sociedade;</li> <li>- Aumentar o envolvimento e responsabilização dos alunos na diminuição da indisciplina;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas apresentando opiniões e sugestões;</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Equipa Multidisciplinar		Papel (fotocópias)	Questionário



Dinâmicas de grupo para delegados e subdelegados do 2.º e 3.º Ciclos	X	1.º período	- Aumentar o envolvimento e responsabilização dos alunos na diminuição da indisciplina; -Desenvolver o espírito de participação na escola;	Delegados e subdelegados do 2.º e 3.º Ciclos	Equipa Multidisciplinar			Questionário
Capacitação parental (Sessão para pais)	X	A definir	- Compreender quais os facilitadores e/ou barreiras do ambiente familiar do aluno que possam ter impacto no rendimento escolar. -Implementar um conjunto de ações com vista a melhorar o bem-estar das famílias e consequentemente o desempenho escolar do aluno.	Pais da comunidade educativa	SPO		Papel (fotocópias) Computador Projector	Questionário
Apoio/avaliação psicopedagógica	X	Durante o ano letivo	- Promover o sucesso escolar dos alunos; - Promover o bem-estar emocional dos alunos que terá impacto nos eu rendimento escolar; - Melhorar a atenção/concentração que terá impacto no seu rendimento escolar; - Dotar os alunos de métodos e técnicas de estudo que promovam o sucesso escolar; - Reeducação a leitura e a escrita, factores fundamentais para atingir o sucesso escolar; - Realizar avaliações psicopedagógicas para posterior implementação de estratégias que contribuam para a melhoria do desempenho escolar do aluno.	Todos os alunos do agrupamento que sejam sinalizados para apoio/avaliação psicopedagógica incluindo referências para educação especial.	SPO		Papel (fotocópias)	

# APEL

Atividades	Plurianual	Anual	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais/ Orçamento	Avaliação
					Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Yoga com leitura		X	1.º período	- Proporcionar o contacto com o Yoga utilizando o conto de uma história	Jl e 1.º Ciclo Laginhas	Helena Burbuleta	Professoras, educadores e assistentes operacionais		
Fotografia		X	outubro/novembro	- Elaboração de um pack de fotografias individuais e de grupo como recordação do ano letivo.	Jl e 1.º Ciclo Laginhas	Um fotógrafo profissional do concelho de Albergaria-a-velha	Professoras, educadores, assistentes operacionais e APEL		
Festa de natal		X	dezembro	- Proporcionar um momento de convívio entre a escola e os Enc. de Educação e seus familiares.	Jl e 1.º Ciclo Laginhas	Professoras, educadores, assistentes operacionais e APEL	Câmara Municipal, Enc. de Educação e familiares		
Divercook		X	2.º período	- Confeção e degustação de uma refeição saudável.	Jl e 1.º Ciclo Enc. Educação Laginhas	Empresa Divercook	APEL		
Teatro vem a escola		X	2.º período	- Fomentar o gosto pela cultura através da apresentação de uma peça de teatro.	Jl e 1.º Ciclo Laginhas	Companhia de teatro Etc.	Professores, educadores, assistentes operacionais e APEL		

Confeção de folares	X	Última semana do 2.º período	- Confeção de folares pelas crianças, proporcionando o contacto com uma atividade/profissão muito ligada à freguesia da Branca.	Jl e 1.º Ciclo Laginhas	Padaria de Nobrijo	Professores, educadores, assistentes operacionais e APEL		
Cinema no Cineteatro Alba	X	3.º período	- Proporcionar uma sessão de cinema no Cineteatro Alba.	Jl e 1.º Ciclo agrupamento da Branca	Câmara Municipla de Albergaria-a-Velha e APEL	Professores, educadores, assistentes operacionais		
Circo Matemático	X	3.º período	- Proporcionar um contacto com a matemática de forma divertida e mágica, mostrando que a matemática também é usada para diversão.	3.º e 4.º ano Laginhas	Circo Matemático da Universidade de Aveiro	Professores, educadores, assistentes operacionais e APEL		
Festa de Encerramento do Ano Letivo	X	junho	- Proporcionar um momento de convívio entre a escola e os Enc. de Educação e seus familiares.	Jl e 1.º Ciclo Laginhas	Professores, educadores, assistentes operacionais e APEL	Enc. de Educação		