REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

direção-geral da educação

agrupamento de escolas de branca

Relatório anual de ENEC

2022 - 2023

A Coordenadora

Maria Filomena Freitas Serrano

Cidadania e Desenvolvimento

Relatório Anual 2022/23

- **Contextualização**

O projeto da ENEC deste Agrupamento desenrolou-se ao longo do ano letivo de 2022/2023. Ele fez parte integrante da formação dos alunos e assumiu-se como um dos instrumentos reguladores do seu percurso escolar. Estiveram envolvidas todas as turmas de todos ciclos do EB. Assim apresenta-se o feedback do trabalho realizado, com vista a validar as linhas de orientação definidas no projeto ENEC ano letivo 22/23 e reformular linhas de orientação e implementação para o próximo ano letivo Com o mesmo pretende-se produzir informação, a fim de permitir tomadas de decisão futuras a nível de planeamento e gestão.

«...*A promoção de um ensino de qualidade implica garantir que o sucesso se traduz em aprendizagens efetivas e significativas, com conhecimentos consolidados, que são mobilizados em situações concretas que potenciam o desenvolvimento de competências de nível elevado, que, por sua vez, contribuem para uma cidadania de sucesso no contexto dos desafios colocados pela sociedade contemporânea. O conjunto de competências inscritas nas propostas de perfil de aluno no final da escolaridade obrigatória que têm vindo a ser apresentadas em Portugal e nos mais variados fóruns internacionais abarca competências transversais, transdisciplinares numa teia que inter-relaciona e mobiliza um conjunto sólido de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores. O cidadão de sucesso é conhecedor, mas é também capaz de integrar conhecimento, resolver problemas, dominar diferentes linguagens científicas e técnicas, coopera, é autónomo, tem sensibilidade estética e artística e cuida do seu bem-estar…*”**-** Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho

Este ano letivo, mais uma vez o projeto da ENEC foi um desafio envolvendo alunos, docentes, autarquia, Biblioteca Escolar e outras entidades. Foi nossa intenção contribuir para a formação dos nossos alunos para terem ferramentas para se transformarem em adultos interventivos, conscientes e críticos do mundo que os rodeia e que cada vez mais se apresenta mais complexo e global.

Dando cumprimento à alínea f), artigo 5º, do Dec. Lei 55/2018, apresenta-se o relatório anual da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas da Branca.

Teremos em conta os seguintes tópicos:

- Grau de consecução;
- Desenvolvimento dos diferentes domínios e ações, bem como a forma como estas se articulam para promover o sucesso dos alunos;
- Articulação com o Plano Anual de Atividades.

Pretendeu-se, sempre que possível, promover a articulação com outras disciplinas previstas na matriz curricular dos diferentes ciclos, privilegiando o trabalho-projeto, o desenvolvimento de competências de pesquisa e o trabalho autónomo por parte dos alunos.

Ponto 1

- **Aferição do grau de consecução dos objetivos estabelecidos**

Os diferentes ciclos consideram que os objetivos estabelecidos foram cumpridos na sua globalidade

Ponto 2

- **Impacto das ações e articulação destas na promoção do sucesso dos alunos.**

As atividades implementadas tiveram um impacto positivo no sucesso dos alunos, tendo sido atribuídos, maioritariamente, níveis de Bom e Muito Bom, no 1.º CEB e de 4 e 5 nos restantes ciclos. Considera-se que algumas das atividades tiveram um bom impacto tanto nos alunos envolvidos como na comunidade local.

Ponto 3

- **Articulação com o PAA e os objetivos do PE**

As atividades implementadas estiveram de acordo com os documentos orientadores da UO, tendo havido preocupação na articulação dos projetos implementados nas turmas, dos diferentes ciclos e com diferentes áreas disciplinares. Os mesmos foram cumpridos/implementados na totalidade.

Ponto 4

- **Envolvimento dos intervenientes nos processos de reflexão e propostas de melhoria.**

Houve envolvimento dos intervenientes no projeto ENEC do Agrupamento, surgindo trabalhos/temas/projetos em que os alunos envolvidos participaram nas atividades propostas de forma interdisciplinar, podendo-se referir a construção de cartazes, teatros/dramatizações, músicas, exposições, inquéritos, vídeos e jogos com ênfase aos recursos multimédia.

- **Aspetos a salientar**

- A criação de uma sala de CIDADANIA no Classroom.

- O trabalho realizado pelas diferentes turmas, sua criatividade e qualidade.

- Os diferentes cartazes/trabalhos espelhavam domínios de Cidadania abordados nas diferentes turmas, onde @s alun@s participaram com a sua criatividade alertando para a problemáticas exploradas.

- De salientar a curadoria da Biblioteca Escolar e a colaboração da professora bibliotecária em algumas turmas - A professora Bibliotecária como parceira na divulgação de diferentes iniciativas, atividades e gestão de contactos, que foram surgindo ao longo do ano.

Pré Escolar

A brincar… vamos cuidar do planeta!!

Com a implementação do projeto de cidadania “Desenvolvimento sustentável/ educação ambiental”, sensibilizamos e promovemos valores, mudanças de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, incentivamos nas crianças o desenvolvimento do espírito crítico, bem como a consciencialização dos problemas ambientais, motivando - as a tornarem-se agentes ativos, capazes de refletir e de apresentar soluções para os problemas. A pertinência deste projeto baseou-se no facto de acreditarmos que as crianças podem durante mais tempo participar e influenciar o futuro, com práticas sustentáveis, num constante exercício de cidadania tanto no contexto familiar como no contexto social em que estão inseridas. Através das atividades desenvolvidas, as crianças tiveram oportunidade de discutir opiniões, atitudes, vivências, sentimentos, realizar investigações e adquirir conhecimentos e competências que podem utilizar ao longo da sua vida, agindo local ou globalmente sobre o ambiente.

Cidadania – 1ºCEB análise 2º semestre- 2022/2023

Tabela I- Operacionalização

Escola	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
Alb. - a - Nova	T2 (20 alunos) T1 e T2 (39 alunos) T2 (20 alunos) T1 e T2 (39 alunos)	**P**	- Participação no concurso CriAtiva, " Carta aos líderes do mundo". Adaptação do livro a uma peça de teatro, (Proteção da vida marinha). Apresentação da mesma no Cineteatro Alba, na final do concurso CriAtiva e na festa do Natal. -Comemoração do Dia Nacional do Pijama (21 de novembro). -Visualização e exploração de um vídeo relativo à Convenção Internacional dos Direitos da Criança. - Participação na atividade «Estendal dos Direitos da Criança» (Promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e Albergaria-a-Velha com o apoio do SPO). - Apresentação da biografia e de algumas obras do pintor Vincent Van Gohg. - Realização da atividade "O Van Gogh sou eu! ((Re)criação do quadro «Os girassóis ". -Participação na Feira do Empreendedorismo- criação e apresentação em vídeo no âmbito do desenvolvimento sustentável- 17 ODS 's- "A-A-NOVA Vida marinha". -Jogo no Scratch 4 aAll- em articulação com a temática da feira do Empreendedorismo. -Atividade de Plogging- praia da Torreira, em colaboração com os EE e JF (recolha e separação de lixo- construção de uma escultura na escola, com o lixo recolhido). -Visita à fábrica conserveira de enguias -COMUR (Murtosa).	Sim

Fradelos	T5 (22 alunos) T5 / T6 (42 alunos) T6 20 alunos	**P**	- Desenvolvimento de atividades em torno do projeto SafeWeb 2.0 sobre a net segura, net etiqueta, notícias falsas; entendimento sobre a importância de não divulgar notícias não fidedignas. - Participação na atividade «Estendal dos Direitos da Criança» (Promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e Albergaria-a-Velha com o apoio do SPO). -Visualização de um vídeo sobre "NED/ Autismo" como forma de comemoração do dia da Consciencialização do Autismo e exploração do mesmo. Pintura de uma borboleta de papel em tons de azul como símbolo para a consciencialização do autismo; - Visita ao Zoo de Lourosa, Parque Ornitológico, em Lourosa, com observação direta dos habitats de diferentes aves. - Sessões de esclarecimento e partilha sobre o Combate ao Bullying com apresentação de estratégias de alerta e de defesa. - Participação na atividade «Mete a colher entre marido e mulher» com a construção de uma colher de pau, aquando da comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres (Promovida pelo gabinete Ancorage, com o apoio do SPO). - Workshop de escrita para participação no Concurso Ajudaris - Poema sobre a paz ; - Concurso CriAtiva escrita - "Esta terra que eu adoro" - Participação no Concurso da ADRA - Água é Vida! - Participação na Mostra de Empreendedorismo Júnior - criação e apresentação, em vídeo, de três histórias no âmbito do desenvolvimento sustentável- 17 ODS - SOS Terra". - ODS 13- Ação Climática -Jogo no Scratch4All- em articulação com a temática da Mostra de Empreendedorismo Júnior. - Realização de uma atividade sobre o Pintor Joan Miró. Pesquisa e recriação do quadro «O Jardim ".	Sim

Campo	T3/T4 (27 alunos)	**P**	- Participação no concurso criAtiva- dramatização de partes da obra; - Leitura orientada e reflexiva do livro “Ynari a menina das cinco tranças”; - Utilização de materiais reutilizáveis para construir/fazer Ynari; - Trabalho com as palavras fortes da obra e aplicação a contextos reais e atuais; - Sistema monetário- trabalho com base no “Caderno de Educação Financeira 1 (todos contam)” - Realização de trabalhos de grupo sobre os 17 ODS e apresentação dos mesmos à turma - Elaboração de um jogo digital sobre este trabalho nas aulas de tecnologias integrado no Scratch 4 ALL - Realização de um pequeno filme alusivo ao ecossistema ribeirinho e à freguesia de Ribeira de Fráguas apresentado pelos alunos, na Feira de Empreendedorismo. - Trabalhos diversos sobre biodiversidade ,ecossistemas sustentáveis associando fauna e flora Visita ao Zoo de St.º Inácio em Avintes com observação direta dos habitats de diferentes animais. -Trabalhos escritos/Visionamento de filmes sobre o mesmo Zoo pelos alunos nos computadores pessoais.	Sim
Laginhas	T7, T8, T9, T10 (71 alunos)	**P**	- Pesquisa a pares sobre as temáticas: ● animais (habitat, alimentação, classe) ● plantas (ambiente e modo de reprodução) ● datas festivas (dia Mundial do animal, Dia Mundial da Alimentação,dia Mundial da Água, Dia da árvore, Dia mundial da Gratidão, Dia da Terra -Elaboração de fichas técnicas sobre animais e plantas - Sessões de esclarecimento e partilha sobre o Combate ao Bullying com apresentação de estratégias de alerta e de defesa. - Comemoração do dia da Biblioteca com a oferta de livros em 2ª mão à Biblioteca. - Para comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência realizou-se apresentação de um vídeo “ Helen Keller” às diferentes turmas sobre o ser diferente, elaboração de um painel coletivo com imagens simbólicas e com mensagens elaboradas pelos alunos. Debate com alunos sobre atividade	Sim

			proposta:"Vem para a escola com um sapato diferente do outro". - Com materiais reutilizados escrevemos mensagens com obrigado em várias línguas, mensagens de amor, de amizade e de família. -Impressão de folhas recolhidas no meio ambiente - trabalhos diversificados: dia da mãe; -Visualização de um vídeo sobre "NED/ Autismo" como forma de comemoração do dia da Consciencialização do Autismo. Pintura de tira de papel para pintura do símbolo do autismo e escrita de frases sobre o sentido do autismo; -Comemoração do Dia da Espiga com visita ao meio envolvente - pesquisa da simbologia e elaboração de ramos para as famílias; - Participação de pais e alunos na elaboração dos Maias com material reciclado, no concurso promovido pelo Grupo Etnográfico de Branca. - Visitas de estudo a locais alusivos à àgua, ambientes de água e animais: Sealife; Pavilhão da Água e Zoo da Maia. - Desenvolvimento de atividades em torno do projeto SafeWeb 2.0 sobre a net segura, net etiqueta, notícias falsas; entendimento sobre a importância de não divulgar notícias não fidedignas. -Pesquisas diversas para a realização do Projeto sobre os 17 ODS. -Participação na Feira do Empreendedorismo- criação e apresentação em vídeo no âmbito do desenvolvimento sustentável- 15 ODS- "Proteger a vida no Terrestre.	
Souto	32 T11 e T12 T11 e T12	**P**	**<u>Cariz humanitário:</u>** - Comemoração do Dia Nacional do Pijama (21 de novembro); - Visualização e exploração de um vídeo relativo à Convenção Internacional dos Direitos da Criança; - Exploração dos direitos da criança (E.M.); - Participação na atividade «Estendal dos Direitos da Criança» (Promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e Albergaria-a-Velha com o apoio do SPO); - Consciencialização da razão de existir e comemoração Dia da Criança; - Elaboração e envio de Postais de Natal para as IPSS de Albergaria-a-Velha; - Os afetos e as amizades - comemoração do Dia de São Valentim;	Sim

			- Sensibilização para Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (03/12/2022); - Sensibilização para Dia Internacional da Pessoa com Autismo, produção e exposição de borboletas azuis para assinalar a data; **<u>Cariz social e local:</u>** - Reconhecer a importância do passado nacional e local (E.M.), recolha de factos históricos, artesanato, lendas e outros testemunhos; **T12** - Comemoração das tradições locais em diversos momentos: Natal, São Martinho, Festas da Freguesia e do Concelho; - A economia local: atividades económicas do passado e do presente (E.M.); **T12** - Dia D - os perigos da WEB e consciencialização para a utilização de Internet segura; **<u>Âmbito ambiental:</u>** -Concurso sobre a importância da água; de empreendedorismo - Em defesa dos 17 ODS, apresentação do trabalho de turma, produção de um quiz informático, produção de cartazes sobre o 15ºODS - "Proteger a vida na terra"; **T12** - Simulacro "A terra Treme" com vista à percepção dos fenómenos naturais e formas de prevenção; - - Exploração da obra "Carta aos líderes do mundo"; **T12** - - Experiências com água (E.M.); - Elaboração de fichas técnicas sobre animais e plantas; **T11** - Visita de estudo em Vila do Conde (Nau Quinhentista e a vida dos marinheiros; Alfândega Régia e os produtos transacionados pela via marítima; Centro de Ciência Viva, Exposição I: o sangue (a água do corpo), Exposição II A Água como habitat de tantas espécies; **T12** - Visita de estudo ao Portugal dos pequeninos (conhecer o património português); Conhecer a Serra da Boa Viagem e a praia da Tocha (conhecer locais turísticos e saber preservar a natureza); **T11** - Exploração de conteúdos do 3º e 4º da disciplina de Estudo do Meio e debate sobre as	

			suas implicações na vida social, no ambiente, economia e segurança; - Desenvolvimento de atividades em torno do projeto SafeWeb 2.0 sobre a net segura, net etiqueta, notícias falsas; entendimento sobre a importância de não divulgar notícias não fidedignas.	

P: Presencial

- Neste ciclo, sendo de cariz transversal, os níveis atribuídos foram entre bom e muito bom.Os alunos participaram com interesse nas diferentes atividades/projetos desenvolvidos.

Cidadania 2º CEB - 2º semestre
Tabela II- operacionalização

Turma	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
5ºA	26	P	(Anual) **- Educação Ambiental** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da água e das florestas, as problemáticas ambientais associadas à água doce e às florestas, a produção e consumo sustentáveis. Trabalhos de pesquisa/elaboração de mensagens/slogans **- Projeto Safeweb 2.0 - Parceria com Probranca** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre: **-** Potencialidades da Internet**:** História da Internet; Inteligência artificial; das coisas;Tipos de Ligação à Internet; Internet dos sentidos. -Media: As TIC`S e os ecrãs - ASegurança Online. As redes digitais. Ameaças à segurança dos dispositivos; palavras passe seguras; segurança de dispositivos e dados sensíveis; cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador. - Nós e os media - A Comunicação Online- Netiqueta; escrita de emails; boas práticas	Sim

			na construção de publicações. - Saúde: Saúde mental/ Prevenção da Violência - Comportamentos de risco. Ciberbullying; Sexting, grooming; discurso de ódio; distorção da imagem corporal; receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer; dependência do jogo Online. - Proposta de elaboração de bandas desenhadas,um trabalho na Biblioteca para a revista: Visão Junior. **Instituições e Participação Democrática** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/ reflexão sobre deveres na sociedade, o 25 de abril, o Dia do Trabalhador… -**Direitos Humanos -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre Direitos Humanos. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, Os Direitos das Crianças. Debate e atividades: «Tempo de antena numa rádio» Mensagens à população. sobre os Direitos Humanos e «Selos sobre os Direitos das Crianças».	
5ºB	18	**P**	Semestral- já referido no 1º S	
5º C	17	**P**	Semestral- á referido no 1º S	
6ºA	13	**P**	(Anual) - **Interculturalidade -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. - Preparação de entrevistas a colegas da escola provenientes de outros países, (Brasil, Alemanha,Venezuela, Ìndia) proporcionando o diálogo intercultural. -Trabalhos de pesquisa/apresentação de culturas de outros países, em destaque os países dos colegas supramencionados. - Análise de canções sobre a temática salientando o respeito pela identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural após a análise de causas e formas de discriminação, racismo e xeofobia.	Sim

			- Projeto Safeweb 2.0 - Parceria com Probranca - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre: **-** Potencialidades da Internet**:** História da Internet; Inteligência artificial; das coisas;Tipos de Ligação à Internet; Internet dos sentidos. -Media: As TIC`S e os ecrãs - ASegurança Online. As redes digitais. Ameaças à segurança dos dispositivos; palavras passe seguras; segurança de dispositivos e dados sensíveis; cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador. - Nós e os media - A Comunicação Online- Netiqueta; escrita de emails; boas práticas na construção de publicações. - Saúde: Saúde mental/ Prevenção da Violência - Comportamentos de risco. Ciberbullying; Sexting, grooming; discurso de ódio; distorção da imagem corporal; receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer; dependência do jogo Online. -Participação num Kahoot. **-Instituições e Participação Democrática** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade, o 25 de abril, o Dia do Trabalhador… **-Desenvolvimento Sustentável - -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da paz, situações de insegurança, violência, guerra e ausência de paz e o valor da paz, direitos humanos. -Preparação e apresentação de notícias para um Telejornal, apresentado na aula, sobre a temática em estudo.	
6ºB	20	**P**	- **Interculturalidade -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. - Preparação de entrevistas a colegas da escola provenientes de outros países, (Brasil, Alemanha,Venezuela, Ìndia) proporcionando o diálogo intercultural, salientando o respeito pela identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural após a análise de	Sim

			causas e formas de discriminação, racismo e xeofobia. **- Projeto Safeweb 2.0 - Parceria com Probranca** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre: - Saúde: Saúde mental/ Prevenção da Violência - Comportamentos de risco. Ciberbullying; Sexting, grooming; discurso de ódio; distorção da imagem corporal; receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer; dependência do jogo Online. **-Instituições e Participação Democrática** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. **-Desenvolvimento Sustentável - -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da preservação do meio ambiente e os comportamentos a adotar.	
6ºC	19	**P**	- **Interculturalidade -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. - Preparação de entrevistas a colegas da escola provenientes de outros países, (Brasil, Alemanha,Venezuela, Ìndia) proporcionando o diálogo intercultural, salientando o respeito pela identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural após a análise de causas e formas de discriminação, racismo e xeofobia. **- Projeto Safeweb 2.0 - Parceria com Probranca** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre: - Saúde: Saúde mental/ Prevenção da Violência - Comportamentos de risco. Ciberbullying; Sexting, grooming; discurso de ódio; distorção da imagem corporal; receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer; dependência do jogo Online. **-Instituições e Participação Democrática** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. **-Desenvolvimento Sustentável -** Apresentação e análise de	Sim

			vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da preservação do meio ambiente e os comportamentos a adotar.	

Cidadania 3º CEB - 2º semestre- 2022/2023

Turma	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
7ºA	21	**P**	(Anual) **Em parceria com o Projeto Safeweb 2.0 da Probranca:** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão, debates, procura, análise e seleção de informação na Internet e apresentação dessa informação sobre: MEDIA - Internet; História da Internet;; Inteligência artificial (IA);; Internet das Coisas (IoT - Internet of Things);; Tipos de Ligação à Internet; Internet dos sentidos. RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador. EMPREENDEDORISMO (em parceria com o Projeto Empreende +) – Comunicação online; Netiqueta; Escrita de emails; Boas práticas na construção de publicações. SAÚDE - Comportamentos de risco online; Cyberbullying; Sexting, grooming (coerção sexual); Discurso de ódio); Distorção da imagem corporal; Receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer - F.O.M.O. (Fear of Missing Out); Dependência do jogo Online. EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Pesquisa e utilização de fontes de informação Pesquisa em motores de busca/ bancos de imagens/ de sons e salvaguarda de potencial intelectual. INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (participação na eleição da Associação de Estudantes - Cidadania	Sim

			digital; Direitos e deveres online (das crianças). LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO - Cidadania digital Notícias falsas- Fake news.	
7º B	20	**P**	INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA - participação na eleição da Associação de Estudantes, apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Pesquisa e utilização de fontes de informação sobre a importância da preservação do ambiente EMPREENDEDORISMO (em parceria com o Projeto Empreende +) MEDIA - Pesquisa em motores de busca/ bancos de imagens/ de sons e salvaguarda de potencial intelectual. Direitos e deveres online; Inteligência artificial. RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador.	Sim
7ºC	20	**P**	INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA - participação na eleição da Associação de Estudantes, apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Pesquisa e utilização de fontes de informação sobre a importância da preservação do ambiente EMPREENDEDORISMO (em parceria com o Projeto Empreende +) MEDIA - Pesquisa em motores de busca/ bancos de imagens/ de sons e salvaguarda de potencial intelectual. Direitos e deveres online; Inteligência artificial. RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador.	Sim
7ºD	21		INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA - participação na eleição da Associação de Estudantes, apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas.	Sim

			EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Pesquisa e utilização de fontes de informação sobre a importância da preservação do ambiente EMPREENDEDORISMO (em parceria com o Projeto Empreende +) MEDIA - Pesquisa em motores de busca/ bancos de imagens/ de sons e salvaguarda de potencial intelectual. Direitos e deveres online; Inteligência artificial. RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador.	
8º A	12	**P**	(Anual) **Em parceria com o Projeto Safeweb 2.0 da Probranca:** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão, debates, procura, análise e seleção de informação na Internet e apresentação dessa informação sobre: MEDIA - Internet; História da Internet;; Inteligência artificial (IA);; Internet das Coisas (IoT - Internet of Things);; Tipos de Ligação à Internet; Internet dos sentidos. RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador; (Comunicação online) Netiqueta; Escrita de emails; Boas práticas na construção de publicações. SAÚDE - Comportamentos de risco online; Cyberbullying; Sexting, grooming (coerção sexual); Discurso de ódio); Distorção da imagem corporal; Receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer - F.O.M.O. (Fear of Missing Out); Dependência do jogo Online. DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Pesquisa e utilização de fontes de informação; Pesquisa em motores de busca/ bancos de imagens/ de sons e salvaguarda de potencial intelectual. INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (participação na eleição da Associação de Estudantes - Cidadania digital; Direitos e deveres online (das crianças).	Sim
			(2.º semestre) .**- Saúde** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da saúde mental, de uma alimentação	

8ºB		**P**	saudável, da atividade física, da prevenção da violência e de consumos e/ou comportamentos aditivos - **Desenvolvimento Sustentável** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Trabalhos de pesquisa/divulgação na escola. Elaboração de cartazes -**Educação para o Consumo -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Debate, pesquisa e elaboração de normas a ter presente como consumidor. -**Semana dos Media** - Diálogo estabelecendo ligação com Educação para o Consumo. - **Inteligência Artificial** - Apresentação e análise de documentos de reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.	Sim
8ºC		**P**	(2.º semestre) .**- Saúde** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência e de consumos e/ou comportamentos aditivos - **Desenvolvimento Sustentável** - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Trabalhos de pesquisa/divulgação na escola. Elaboração de cartazes -**Educação para o Consumo -** Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Debate, pesquisa e elaboração de normas a ter presente como consumidor. -**Semana dos Media** - Diálogo estabelecendo ligação com Educação para o Consumo. - **Inteligência Artificial** - Apresentação e análise de documentos de reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.	Sim
9ºA (2.º semestre)	14	**P**	(Semestral)**PREENCHIDO A 25/06/2023)** **- Segurança Rodoviária (**em articulação com FQ) - pesquisa de campanhas rodoviárias mais relevantes para divulgar na comunidade, via Classroom, BE, … - **Instituições e Participação Democrática** - Eleição do delegado e subdelegado de turma. Elaboração de lista candidata à	Sim

			Associação de Estudantes. - **Media / Direitos Humanos /Risco online/Saúde Mental** No âmbito do Projeto SafeWeb 2.0: · "Segurança online", · "Bullying e Ciberbullying", · "Grooming, Sexting e coerção sexual", · "Fake News" "Comportamento de risco online - Dependências online" · "Netiqueta" - Desafio: Notáveis na minha escola (da DGE) Conhecer melhor e a dar a conhecer, as mulheres que se têm destacado nas mais diversas áreas de estudo: artes, ciências, letras, defesa dos direitos humanos, defesa de minorias, defesa dos direitos dos animais, promoção da interculturalidade, história de Portugal mundial, etc. O seu papel e o contributo que tiveram para a história, presente ou passada que lhes devia abrir as portas à presença em páginas dos manuais escolares, figurando em paridade com os homens, no destaque do seu trabalho.	
9º B	19	**P**	Semestral- já referido no 1º S	Sim
9º C	21	**P**	Semestral- já referido no 1º S	Sim

Cidadania 2º CEB – 2 º semestre - 2022/2023
Tabela - III- Operacionalização

- **Distribuição de avaliações ciclo/níveis:**

Anos	**Níveis**					**Total de alunos avaliados**	**Média**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		**4,52**
5º ano	0	0	2	26	34	62	
6º ano	0	0	0	4	9	13	**4,69**

Pela tabela pode-se inferir que o aproveitamento foi bom, com médias a ultrapassar o nível 4 nas turmas do 2º CEB.

Cidadania 3º CEB - 2º semestre - 2022/2023

Turma	Níveis					Total de alunos avaliados	Média
	1	2	3	4	5		
7º ano	0	0	18	43	17	78	4,0
8º ano	0	0	22	27	5	54	3,7
9º ano	0	0	10	8	1	19	3,5

Pela tabela pode-se inferir que o aproveitamento foi bom, com médias no nível 4/Bom, respetivamente nos anos de avaliação quantitativa / qualitativa.

A Coordenadora

Maria Filomena Freitas Serrano

Branca, 14 de julho 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico, em 21 de julho de 2023