

Relatório anual de ENEC 2023 - 2024



A Coordenadora

Maria Filomena Freitas Serrano

Cidadania e Desenvolvimento

Relatório Anual 2023/24

1. Contextualização

O projeto da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania deste Agrupamento desenrolou-se ao longo do ano letivo de 2023/2024. Ele fez parte integrante da formação dos alunos e assumiu-se como um dos instrumentos reguladores do seu percurso escolar. Estiveram envolvidas todas as turmas de todos ciclos do Ensino Básico. Assim apresenta-se o feedback do trabalho realizado, com vista a validar as linhas de orientação definidas no projeto ENEC ano letivo 23/2 e reformular linhas de orientação e implementação para o próximo ano letivo. Com o mesmo pretende-se produzir informação, a fim de permitir tomadas de decisão futuras a nível de planeamento e gestão.

A Estratégia de Educação para a Cidadania deste agrupamento, implementou-se em três eixos: i) nível de cada turma, ii) a nível de escola iii) a nível da articulação Escola / comunidade, potenciando valores e atitudes consignados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, no Plano Anual de Atividades e na Estratégia de Educação de Cidadania na Escola. Os projetos implementados pelos alunos e docentes, corroboraram os princípios, objetivos, metas e diferentes eixos definidos no Projeto Educativo.

«...A promoção de um ensino de qualidade implica garantir que o sucesso se traduz em aprendizagens efetivas e significativas, com conhecimentos consolidados, que são mobilizados em situações concretas que potenciam o desenvolvimento de competências de nível elevado, que, por sua vez, contribuem para uma cidadania de sucesso no contexto dos desafios colocados pela sociedade contemporânea. O conjunto de competências inscritas nas propostas de perfil de aluno no final da escolaridade obrigatória que têm vindo a ser apresentadas em Portugal e nos mais variados fóruns internacionais abarca competências transversais, transdisciplinares numa teia que inter-relaciona e mobiliza um conjunto sólido de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores. O cidadão de sucesso é conhecedor, mas é também capaz de integrar conhecimento, resolver problemas, dominar diferentes linguagens científicas e técnicas, coopera, é autónomo, tem sensibilidade estética e artística e cuida do seu bem-estar...” - Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho.

Este ano letivo, mais uma vez o projeto da ENEC foi um desafio envolvendo alunos, docentes, autarquia, Biblioteca Escolar e outras entidades. Foi nossa intenção contribuir para a formação dos nossos alunos para terem ferramentas para se transformarem em adultos interventivos, conscientes e críticos do mundo que os rodeia e que cada vez mais se apresenta mais complexo e global. Dando cumprimento à alínea f), artigo 5º, do Dec. Lei 55/2018, apresenta-se o relatório anual da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Branca. Teremos em conta os seguintes tópicos:

- Grau de consecução;
- Desenvolvimento dos diferentes domínios e ações, bem como a forma como estas se articulam para promover o sucesso dos alunos;
- Articulação com o Plano Anual de Atividades.

Pretendeu-se, sempre que possível, promover a articulação com outras disciplinas previstas na matriz curricular dos diferentes ciclos, privilegiando o trabalho-projeto, o desenvolvimento de competências de pesquisa e o trabalho autónomo por parte dos alunos.

- Ponto 1

Aferição do grau de consecução dos objetivos estabelecidos

Os diferentes ciclos consideram que os objetivos estabelecidos foram cumpridos na sua globalidade.

As planificações foram elaboradas por ano de escolaridade/turma em que a distribuição dos domínios consignaram a EECE em consideração, pese embora os constrangimentos às vezes sentidos, concretamente nos 2º e 3º CEB. Pretende-se de futuro abordar os domínios de forma mais integrada e norteada pela filosofia de trabalho de projeto, de forma a contornar a gestão do tempo que nem sempre se revela fácil.

- Ponto 2

Impacto das ações e articulação destas na promoção do sucesso dos alunos.

As atividades implementadas tiveram um impacto positivo no sucesso dos alunos, tendo sido atribuídos, maioritariamente, níveis de Bom e Muito Bom, no 1.º CEB e de 4 e 5 nos restantes ciclos. Considera-se que algumas das atividades tiveram um bom impacto, tanto nos alunos envolvidos como na comunidade, local, nomeadamente as comemorações dos 50 anos do 25 de Abril.

- Ponto 3

Articulação com o Plano Anual de Atividades e os objetivos do Projeto Educativo

As atividades implementadas estiveram de acordo com os documentos orientadores desta Unidade Orgânica, tendo havido preocupação na articulação dos projetos implementados nas turmas, dos diferentes ciclos e com diferentes áreas disciplinares. Os mesmos foram cumpridos/implementados na totalidade.

- Ponto 4

Envolvimento dos intervenientes nos processos de reflexão e propostas de melhoria.

Houve envolvimento dos intervenientes no projeto ENEC do Agrupamento, surgindo trabalhos/temas/projetos em que os alunos envolvidos participaram nas atividades propostas de forma interdisciplinar, podendo-se referir a construção de cartazes, peças de teatro /dramatizações, músicas, exposições, inquéritos, vídeos e jogos com ênfase aos recursos multimédia.

2. Operacionalização do Projeto – atividades desenvolvidas

- **Pré-escolar**

Avaliação de Cidadania – 2º semestre - “Segurança prevenida, vida protegida”

Com a implementação do projeto de Cidadania “Segurança prevenida, vida protegida”, pretendeu-se sensibilizar todas as crianças para a promoção de hábitos de segurança rodoviária, compreender a necessidade de regras básicas de segurança enquanto peão e passageiro, bem como, saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número de emergência médica.

As educadoras de infância desenvolveram este projeto de uma forma transversal, estando este tema presente na vida do jardim de infância.

Uma criança que, desde cedo, aprenda a respeitar regras de segurança, será com toda a certeza um jovem adulto que respeitará a sua segurança e a do outro.

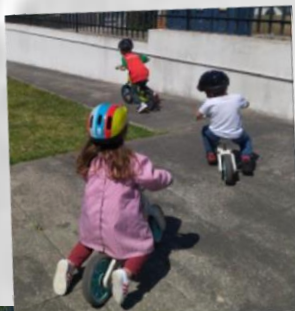
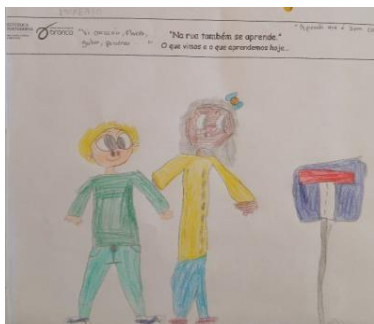
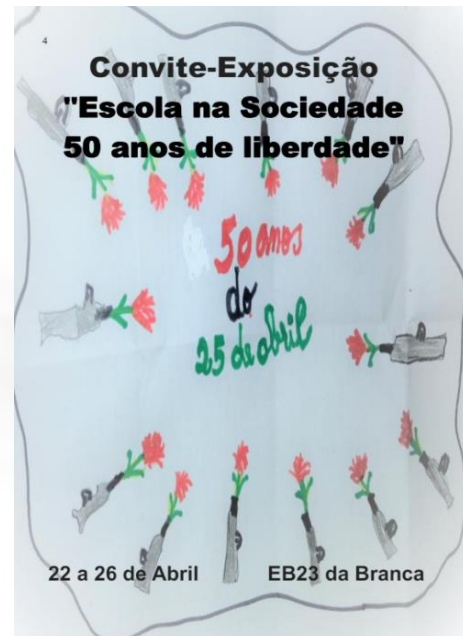
Neste sentido, sensibilizaram-se as crianças para comportamentos adequados na via pública e nos diversos meios de transporte.

Foram desenvolvidas várias atividades, onde as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar como atuar em situações de emergência, discutir opiniões, atitudes, sentimentos, realizar investiga

3. Aspetos a salientar


Como já foi mencionado, deseja-se que o projeto de Cidadania e Desenvolvimento seja como uma área de eleição para promover o desenvolvimento de aprendizagens significativas tanto a nível de atitudes cívicas e individuais (interpessoais e sociais). Durante este ano programou-se pela primeira vez a “Semana da Cidadania” de 22 a 26 de abril com o intuito de apresentar ao público os diferentes trabalhos elaborados no âmbito do Projeto ENEC 23/24.

Realizou-se assim uma mostra de trabalhos diversificados convergentes no tema a nível Concelhio, das celebrações dos 50 anos do 25 de abril. O trabalho realizado pelas diferentes turmas mostrou a sua criatividade e qualidade. Os diferentes cartazes/desenhos, estátuas e construções, espelham os domínios de Cidadania abordados nas diferentes turmas, onde @s alun@s participaram alertando para a problemáticas exploradas. De salientar ainda a curadoria da Biblioteca Escolar e a colaboração da professora bibliotecária em algumas turmas - A professora Bibliotecária como parceira na divulgação de diferentes iniciativas, atividades e gestão de contactos, que foram surgindo ao longo do ano.



Cidadania – 1ºCEB análise 2º semestre- 2023/2024

Tabela I

Escola	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
Alb. - a - Nova	T2 (20 alunos)	P	<p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptação do livro “Avó, onde estavas no 25 de abril”, a uma peça de teatro). Apresentação da mesma à comunidade em cooperação com o Clube de Teatro (29 de maio). 	<p>Sim</p> 
	T1 e T2 (36 alunos)	P	<p>Cariz humanitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade «Estendal dos Direitos da Criança» (Promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e Albergaria-a-Velha com o apoio do SPO). - Participação nas atividades «Dia Azul - criação de um laço humano azul» (Sugestão da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens) e «Manta da proteção - crianças felizes!», para assinalar o mês da prevenção dos maus tratos infantis (Promovida pela CPCJ de Albergaria-a-Velha e o AEBranca/Colégio). <p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Semana da Cidadania” 22 a 26 de abril - Exposição à comunidade “Escola na sociedade- 50 anos de liberdade” - no âmbito das celebrações dos 50 anos do 25 de abril de 1974. Exposição de trabalhos: cartazes, esculturas , quadros. - Semana da Leitura em colaboração com a BE, Leitura em sala de aula por encarregados de Educação de livros alusivos ao 25 de abril. - Exploração dos mesmos através de diferentes atividades. - Festa de final de ano do Agrupamento subordinada ao tema “Liberdade” com a dramatização e entoação da música de Bárbara Tinoco, “A madrugada que eu esperava”. 	<p>Sim</p>
	T2 (16 alunos)		<ul style="list-style-type: none"> - Participação na VIII edição do criAtiva, vertente Escrita subordinada ao tema “Liberdade” promovida RBAA. 	

Fradelos	T5 e T6 (38 alunos)	<p>Cariz humanitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade «Estendal dos Direitos da Criança» (Promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e Albergaria-a-Velha com o apoio do SPO). <p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Semana da Cidadania” 22 a 26 de abril - Exposição à comunidade “Escola na sociedade-50 anos de liberdade” - no âmbito das celebrações dos 50 anos do 25 de abril de 1974. Exposição de trabalhos: cartazes, esculturas, quadros. - Entoação de canções relacionadas com o 25 de abril. - Semana da Leitura em colaboração com a BE, Leitura em sala de aula por encarregados de Educação, irmãos e avós de livros alusivos ao 25 de abril e relatos de vivências dessa época. - Festa de final de ano do Agrupamento subordinada ao tema “Liberdade” com a entoação da música de Pedro Dyonyssy, “A história um dia também vais contar”. 	Sim
Campo	T3/T4 (33 alunos)	<p>Cariz humanitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade «Manta dos Direitos da Criança» (Promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e Albergaria-a-Velha com o apoio do SPO) com apresentação à comunidade no Festival do pão. <p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Semana da Cidadania” 22 a 26 de abril - Exposição à comunidade “Escola na sociedade-50 anos de liberdade” - no âmbito das celebrações dos 50 anos do 25 de abril de 1974: participação na exposição de trabalhos realizada com: cartazes, poemas e construções em 3D em materiais recicláveis. -Semana da Leitura em colaboração com a BE Leitura e exploração em sala de aula do livro” o Tesouro” - Exploração do livro e realização de trabalhos subordinados ao tema. - Festa de final de ano do Agrupamento subordinada ao tema “Liberdade” com a mímica 	Sim

			e entoação da música de Samuel " Venceremos"	
Laginhas	T7, T8, T9, T10 (73 alunos)	P	<p>Cariz humanitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades «Dia Azul - criação de um laço humano azul» (Sugestão da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens), para assinalar o mês da prevenção dos maus tratos infantis (Promovida pela CPCJ de Albergaria-a-Velha e o AEBranca/Colégio); <p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Semana da Cidadania" 22 a 26 de abril - Exposição à comunidade "Escola na sociedade- 50 anos de liberdade" - no âmbito das celebrações dos 50 anos do 25 de abril de 1974. Exposição de trabalhos: cartazes, construções em 3D com material reciclável, cravos . - Entoação de canções relacionadas com o 25 de abril. - Semana da Leitura em colaboração com a BE, Leitura em sala de aula pela Professora Augusta Marques do livro alusivo ao 25 de abril " O tesouro" de Manuel António Pina e relatos de vivências dessa época. - Exploração de livros e realização de trabalhos subordinados ao tema. - Festa de final de ano do Agrupamento subordinada ao tema "Liberdade" com a entoação da música "Amigo Liberdade" rapsódia composta por "Que força é essa" de Sérgio Godinho; "Canta, amigo, canta" de António Macedo; "Traz uma amigo também" e "Nasce Selvagem" de Resistência. 	Sim
Souto	T11 e T12	P	<p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptação do livro "Avó, onde estavas no 25 de abril". *Audição, leitura e exploração da história; *Ilustração de imagens. <p>Cariz humanitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades «Dia Azul - criação de um laço humano azul» (Sugestão da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens), para assinalar o mês da prevenção dos maus tratos infantis (Promovida pela CPCJ de Albergaria-a-Velha e o AEBranca/Colégio); - Criação/estampagem de um laço. 	Sim

			<p>Cariz social e local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Semana da Cidadania” 22 a 26 de abril - Exposição à comunidade “Escola na sociedade-50 anos de liberdade” - no âmbito das celebrações dos 50 anos do 25 de abril de 1974. <p>Exposição de trabalhos: cartazes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gravação em vídeo da canção “Somos livres” e recitação de excertos do livro “O tesouro”. <ul style="list-style-type: none"> - Semana da Leitura em colaboração com a BE, Leitura em sala de aula por encarregados de Educação de livros alusivos ao 25 de abril. - Exploração dos mesmos através de diferentes atividades. <ul style="list-style-type: none"> - Festa de final de ano do Agrupamento subordinada ao tema “Liberdade” com a dramatização e entoação da música de Marisa Liz, “A guerra nuclear” e “Somos livres”. 	
--	--	--	--	--

P: Presencial

- Neste ciclo, sendo de cariz transversal, os níveis atribuídos foram entre bom e muito bom. Os alunos participaram com interesse nas diferentes atividades/projetos desenvolvidos.

Cidadania 2º CEB - 2º semestre

Tabela II

Turma	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
5º A	22		<p>(Anual)</p> <p>- Educação Ambiental - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da água e das florestas, as problemáticas ambientais associadas à água doce e às florestas, a produção e consumo sustentáveis.</p> <p>Trabalhos de pesquisa/elaboração de mensagens/slogans</p> <p>- Media: As TIC 'S e os ecrãs - A Segurança Online. As redes digitais. Ameaças à segurança dos dispositivos;</p>	Sim

5ºA		P	<p>palavras passe seguras; segurança de dispositivos e dados sensíveis; cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador.</p> <p>- Nós e os media - A Comunicação Online -_Netiqueta; escrita de emails; boas práticas na construção de publicações.</p> <p>- Saúde: Saúde mental/ Prevenção da Violência - Comportamentos de risco. Cyberbullying; Sexting, grooming; discurso de ódio; distorção da imagem corporal; receio de perder atualizações/ de ficar fora do que está a acontecer; dependência do jogo Online.</p> <p>Instituições e Participação Democrática Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade, o 25 de abril, o Dia do Trabalhador...</p> <p>- Direitos Humanos - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre Direitos Humanos. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, Os Direitos das Crianças. Debate e atividades: «Tempo de antena numa rádio» Mensagens à população. sobre os Direitos Humanos e «Selos sobre os Direitos das Crianças».</p>	
5ºB	15	P	Semestral- já referido no 1º S	
5º C	14	P	Semestral- já referido no 1º S	
6ºA	25	P	<ul style="list-style-type: none"> • Anual <p>- Interculturalidade: -Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. -Preparação de entrevistas a colegas da escola provenientes de outros países, (Brasil, Alemanha,Venezuela,Índia) proporcionando o diálogo intercultural. -Trabalhos de pesquisa/apresentação de culturas de outros países, em destaque os países dos colegas supramencionados.</p> <p>- Saúde: <u>Saúde mental</u></p> <p>-A turma participou no projeto de empreendedorismo promovido pelo</p>	Sim

		<p>Município de Albergaria-a-Velha e no Concurso de Ideias "Desafia-te" da Academia Empreende +, onde obteve o 1.º lugar, com o projeto "Notícias felizes". O prémio foi uma visita ao Centro Interpretativo da Pateira de Frossos, que se realizou no dia 21 de junho.</p> <p>-Instituições e Participação Democrática: -Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade, o 25 de abril, o Dia do Trabalhador... - A turma participou ainda no projeto "Miúdos a Votos", promovido pela RBE e pela revista "Visão Júnior", tendo desenvolvido uma campanha eleitoral para um livro selecionado e organizado as eleições para o "Livro mais fixe". Este projeto decorreu, ao longo do ano, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com a Biblioteca Escolar.</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável: -Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da paz, situações de insegurança, violência, guerra e ausência de paz e o valor da paz, direitos humanos.</p>	
6ºB	20	<p>P - Interculturalidade - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Preparação de entrevistas a colegas da escola provenientes de outros países, (Brasil, Alemanha, Venezuela, Índia) proporcionando o diálogo intercultural, salientando o respeito pela identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural após a análise de causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia.</p> <p>-Instituições e Participação Democrática - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas.</p> <p>-Desenvolvimento Sustentável - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da preservação do meio ambiente e os comportamentos a adotar.</p>	Sim

6°C	24	P	<p>- Interculturalidade - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. - Preparação de entrevistas a colegas da escola provenientes de outros países, (Brasil, Alemanha, Venezuela, Índia) proporcionando o diálogo intercultural, salientando o respeito pela identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural após a análise de causas e formas de discriminação, racismo e xeofobia.</p> <p>-- Instituições e Participação Democrática Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas.</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da preservação do meio ambiente e os comportamentos a adotar.</p>	Sim
-----	----	---	--	-----

Cidadania 3º CEB – 2º semestre

TABELA III

Turma	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
7ºA	15	P	<p>Instituições e Participação Democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. - Reflexão e participação nas atividades realizadas no agrupamento no âmbito do “25 de abril-50 anos de democracia”. - As eleições europeias para o Parlamento Europeu. - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma “Instituições na Democracia”. <p>Literacia Financeira</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização, análise, diálogo e reflexão dos vídeos: - https://www.youtube.com/watch?v=4Gg6HsGgHks; - https://www.youtube.com/watch?v=m- 	Sim

			<p>_pPi1TpwM;</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7zzEm1BwEgU;</p> <p>- Prós e contras.</p> <p>Risco: “Riscos ambientais”</p> <p>- Conhecer, identificar e distinguir “Riscos ambientais”.</p> <p>-Identificar causas e comportamentos de risco;</p> <p>- Medidas de autoproteção de alguns riscos ambientais.</p> <p>Saúde</p> <p>- Apresentação, análise, reflexão, debate e partilha de casos reais sobre “Saúde escolar - Comportamentos aditivos” (powerpoint cedido pela ULS Região de Aveiro - Unidade de Saúde Pública - Equipa de Saúde Escolar 2023/2024);</p>	
7º B	21	P	<p>INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA - apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. Regimes democráticos e não democráticos.</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Pesquisa e utilização de fontes de informação sobre a importância da preservação do ambiente. Elaboração e gravação de PodCast.</p> <p>RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador.</p>	Sim
7ºC	20	P	<p>INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA - apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre deveres na sociedade e a importância das escolhas. Regimes democráticos e não democráticos.</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Pesquisa e utilização de fontes de informação sobre a importância da preservação do ambiente. Elaboração e gravação de PodCast.</p> <p>RISCO - (Segurança Online) Ameaças à segurança dos dispositivos; Palavras-passe seguras; Segurança de dispositivos e dados sensíveis; Cuidados para evitar a disseminação de dados do utilizador.</p>	Sim

8º A	22	<p>P (Anual) Educação para os Media Desenvolvimento de trabalhos no âmbito dos subtemas: Ficção e Entretenimento: Heróis, celebridades e Influenciadores Digitais; Media, Informação e Atualidade: Desinformação e Notícias Falsas, O que se passa no Mundo, Inteligência Artificial; Acesso, Uso e Práticas Mediáticas: Fosso digital - desigualdades no acesso; Propaganda, Publicidade e Marcas: Publicidade, Propaganda e Conteúdo Eleitoral.</p> <p>Instituições e Participação Democrática Debate e elaboração de cartazes sobre os direitos e deveres dos cidadãos. Trabalhos de pesquisa e elaboração de apresentações digitais e pequenos cartazes sobre os diferentes regimes políticos.</p>	Sim
8ºB	19	<p>(2.º semestre)</p> <p>P .- Saúde - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência e de consumos e/ou comportamentos aditivos</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Trabalhos de pesquisa/divulgação na escola. Elaboração de cartazes</p> <p>-Educação para o Consumo - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Debate, pesquisa e elaboração de normas a ter presente como consumidor.</p> <p>-Semana dos Media - Diálogo estabelecendo ligação com Educação para o Consumo.</p> <p>- Inteligência Artificial - Apresentação e análise de documentos de reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.</p>	Sim
8ºC	16	<p>P (2.º semestre)</p> <p>.- Saúde - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência e de consumos e/ou comportamentos aditivos</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Trabalhos de pesquisa/divulgação na escola. Elaboração de cartazes</p>	Sim

			<p>-Educação para o Consumo - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Debate, pesquisa e elaboração de normas a ter presente como consumidor.</p> <p>-Semana dos Media - Diálogo estabelecendo ligação com Educação para o Consumo.</p> <p>- Inteligência Artificial - Apresentação e análise de documentos de reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.</p>	
8º D	22		<p>(2.º semestre)</p> <p>- Saúde - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão sobre a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência e de consumos e/ou comportamentos aditivos</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Trabalhos de pesquisa/divulgação na escola. Elaboração de cartazes</p> <p>-Educação para o Consumo - Apresentação e análise de vídeos/diálogo/reflexão. Debate, pesquisa e elaboração de normas a ter presente como consumidor.</p> <p>-Semana dos Media - Diálogo estabelecendo ligação com Educação para o Consumo.</p> <p>- Inteligência Artificial - Apresentação e análise de documentos de reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.</p>	
9ºA	12	P	<p>Abordado 1º Semestre.</p> <p>-Visualização do filme “flor do deserto” no âmbito da abordagem aos temas: “Saúde; Sexualidade; Igualdade de género e Interculturalidade”.</p> <p>-Elaboração, em grupo, de trabalhos práticos (maquetes, cartazes, quizzes...), referentes ao filme e temas abordados, com apresentação a turmas do 8º ano.</p> <p>-Abordagem do tema: Mundo do trabalho: Preenchimento do Europass.</p>	Sim
9º B	21	P	<p><i>Igualdade de género</i> - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma.</p> <p><i>Interculturalidade</i> - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma.</p> <p><i>Saúde</i> - Leitura e análise de excertos de</p>	Sim

			<p>artigos para reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.</p> <p><i>Sexualidade</i> - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma.</p> <p><i>Mundo do trabalho</i> - sessões de orientação vocacional e profissional em articulação com os SPO.</p>	
9º C	21	P	<p><i>Igualdade de gênero</i> - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma.</p> <p><i>Interculturalidade</i> - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma.</p> <p><i>Saúde</i> - Leitura e análise de excertos de artigos para reflexão. Debate e pesquisa sobre o tema abordado.</p> <p><i>Sexualidade</i> - Pesquisa, elaboração e apresentação dos trabalhos no grupo turma.</p> <p><i>Mundo do trabalho</i> - sessões de orientação vocacional e profissional em articulação com os SPO.</p>	Sim

4. Análise de resultados

- Distribuição de avaliações ciclo/níveis:

TABELA V

Anos	Níveis					Total de alunos avaliados	Média
	1	2	3	4	5		
5º ano	0	0	15	32	6	51	4,2
6º ano	0	0	22	30	15	67	4

Pela tabela pode-se inferir que o aproveitamento foi bom, com médias entre o nível 4 /4,2 nas turmas do 2º CEB.

Cidadania 3º CEB

TABELA VI

Turma	Níveis					Total de alunos avaliados	Média
	1	2	3	4	5		
7º ano	0	0	9	33	14	56	4,1
8º ano	0	0	41	23	13	77	4,9
9º ano	0	0	0	20	31	51	4,6

Pela tabela pode-se inferir que o aproveitamento foi bom, com médias acima do nível 4,1 /Bom, respectivamente nos anos de avaliação quantitativa / qualitativa.

A Coordenadora

Maria Filomena Freitas Serrano

Branca, 8 de julho 2024

Aprovado em Conselho Pedagógico, em 10 de julho de 2024